

Student:

Grade:

ESL Teacher:

Keys for Levels of Performance

المعيار (Scale)	الانجازات (Achievement)	المعيار (Scale)
4 يعمل و يركز بشكل جدي في جميع المهام ( <b>Consistently</b> focuses on learning and works hard on <u>all</u> tasks)	تجاوز المستوى المطلوب بالاداء بشكل مستمر ( <b>Exceeding</b> required level of performance consistently)	4 متقدم (4 Advanced)
3 يعمل و يركز بشكل اعتيادي في جميع المهام ( <b>Usually</b> focuses on learning and works hard on <u>most</u> tasks)	في المستوى المطلوب بالاداء بشكل مستمر ( <b>Meeting</b> required level of performance consistently)	3 متوسط (3 Intermediate)
2 يعمل و يركز في بعض المهام في بعض الاحيان ( <b>Sometimes</b> focuses on learning and works on <u>some</u> tasks)	يتقدم نحو المستوى المطلوب بشكل غير مستمر ( <b>Progressing toward</b> required level of performance, but inconsistently)	2 مبتدأ (2 Beginner)
1 من النادر ان يركز و يقوم ببعض المهام ( <b>Rarely</b> focuses on learning and works on <u>few</u> tasks)	الانجاز اقل من المستوى المطلوب بشكل مستمر ( <b>Working below</b> required level of performance consistently)	1 ضعيف (1 prefunctional)
0 ليس هناك دليل لاي جهد مبذول (No evidence of effort)		0 = لم يكتمل العمل لوضع النتيجة ( O = Not enough work completed to score ) N = لم يتم التقييم خلال وضع العلامات NA = لم يدرس في المدرسة ( N = Not evaluated during this grading period ) ( NA= Not taught at the school)

العلامات

Grading Period

4	3	2	1	انجاز القراءة - تطور مهارات القراءة باللغة الانكليزية للطلاب .تتطلب الانجاز و التواصل اكااديميا ,اجتماعيا ,و ثقافيا (READING ACHIEVEMENT - LEP students will develop the English language reading skills required to achieve and communicate academically, socially and culturally.)
				اظهار استراتيجيات في القراءة (Demonstrates reading strategies )
				يحدد معنى المفردات المكتوبة (Identifies meaning of written vocabulary )
				يقراً بفهم (Reads with comprehension)
				يقراً لغرض متنوع (Reads for varied purposes)
				مستوى انجاز القراءة (READING ACHIEVEMENT LEVEL)
				الجهد المبذول في القراءة (READING Effort)



4	3	2	1	انجاز الكتابة – يوجد تطور بمهارات الكتابة للطالب .تتطلب الانجاز و التواصل اكاديميا ,اجتماعيا ,و ثقافيا (WRITING ACHIEVEMENT – LEP students will develop the English language writing skills required to achieve and communicate academically, socially and culturally).
				يكتب باستخدام الجمل و القواعد المناسبة (Writes using appropriate conventions and grammar)
				يكتب لاغراض متنوعة و مناظرة مع لهجة و صوت مناسبين (Writes for varied purposes and audiences, with appropriate tone and voice)
				كتابة ما يلي في عملية القراءة (Writes following the writing process)
				يكتب باستخدام مجموعة من المفردات , جمل , و ازمة الافعال (Writes using a range of vocabulary, sentence structures and verb tenses )
				مستوى انجاز الكتابة (WRITING ACHIEVEMENT LEVEL)
				الجهد المبذول في الكتابة (WRITING Effort)



4	3	2	1	انجاز الكلام – التطور بمهارات الكلام باللغة الانكليزية .تتطلب الانجاز و التواصل اجتماعيا و ثقافيا (SPEAKING ACHIEVEMENT – LEP students will develop the English language speaking skills required to achieve and communicate academically, socially, and culturally)
				يتحدث بطلاقة باستخدام النطق و التجويد المناسب (Speaks fluently using clear pronunciation with appropriate intonation and stress)
				يتحدث باستخدام القواعد و المفردات المناسبة (Speaks using appropriate grammar and vocabulary)
				يتحدث لغرض معين باللغة الرسمية و غير الرسمية مع التركيز التماسك و الاهمية (Speaks for varied purposes, both formal and informal, with focus, relevance and cohesion)
				مستوى انجاز التحدث (SPEAKING ACHIEVEMENT LEVEL )
				الجهد المذول في التحدث (SPEAKING Effort)



4	3	2	1	انجاز السماع – تطور مهارات السماع للغة الانكليزية . تتطلب الانجاز و التواصل اكاديميا ,اجتماعيا ,و ثقافيا (LISTENING ACHIEVEMENT – LEP students will develop the English language listening skills required to achieve and communicate academically, socially and culturally.)
				يفهم التعليمات الملفوظة (Comprehends spoken instructions )
				يحدد الافكار الرئيسية و دعم التفاصيل للغة الانكليزية الملفوظة (Identifies main ideas and supporting details of spoken English )
				يحدد وجهة نظر المتكلم (Determines speaker attitude and point of view)
				يستوعب معنى المفردات المتخصصة الاكاديمية التي يستخدمها المتحدث (Comprehends meaning of academic / specialized vocabulary used by speakers )
				قادر على الاستنتاج و التوقعات عند السماع للمتكلم (Makes inferences and predictions when listening to speakers )
				مستوى انجاز السماع (LISTENING ACHIEVEMENT LEVEL)
				الجهد المبذول في السماع (LISTENING Effort)



<p>علامات الفصل الثاني ( Grading Period 2)</p>	<p>علامات الفصل الاول (Grading Period 1)</p>
<p>تعليقات اضافية (Additional Comments)</p>	<p>تعليقات اضافية Additional Comments</p>

<p>علامات الفصل الرابع Grading Period 4</p>	<p>علامات الفصل الثالث (Grading Period 3)</p>
<p>تعليقات اضافية Additional Comments</p>	<p>تعليقات اضافية Additional Comments</p>